

ระดับสมรรถนะ ที่จะกำหนดใช้กับข้าราชการตำแหน่งต่างๆ ใน สป.มท. (ร่าง - ณ 24 กย.52)

ประเภท/ สายงาน	ระดับ/ ตำแหน่ง	ระดับสมรรถนะหลัก (core)							ระดับสมรรถนะการจัดการ (managerial)						
		การมุ่งผลสัมฤทธิ์	บริการที่ดี	การสั่งสมความ เชี่ยวชาญในงานอาชีพ	จริยธรรม	ความร่วมมือ ร่วมใจ	การประสานงาน	การรับรู้และการ กระจายข้อมูลข่าวสาร	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ศักยภาพเพื่อนำ การเปลี่ยนแปลง	การควบคุมตนเอง	การให้อำนาจแก่ผู้อื่น	สถานะผู้นำ	การเจรจาต่อรอง
บริหาร 1.นักบริหาร 2.นักปกครอง 3.ผู้ตรวจฯ	สูง (ปมท/รอง ปมท/ผวจ/ผต)	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	ต้น (รอง ผวจ.)	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
อำนวยการ	สูง (ผอ.สำนัก)	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
	ต้น (ผอ.กอง)	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4

ประเภท/ สายงาน	ระดับ/ ตำแหน่ง	ระดับสมรรถนะหลัก (core)							ระดับสมรรถนะลักษณะงาน (functional)									
		การมุ่งผลสัมฤทธิ์	บริการที่ดี	การสั่งสมความ เชี่ยวชาญในงานอาชีพ	จริยธรรม	ความร่วมมือ ร่วมใจ	การประสานงาน	การรับรู้และการกระจาย ข้อมูลข่าวสาร	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	การให้คำปรึกษาแนะนำ	การคิดวิเคราะห์	ศิลปะการสื่อสารสูงใจ	การดำเนินการเชิงรุก	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	ความถูกต้องของงาน	การมองภาพองค์รวม	การสืบเสาะหาข้อมูล
1 วิชาการ (นักวิเคราะห์ นโยบายและ แผน)	ทรงคุณวุฒิ	5	4	4	4/5	5	5	4	5	5	5							
	เชี่ยวชาญ	5	4	4	4/5	5	4	4	4	5	5							
	ชำนาญการพิเศษ	4	4/5	3	3	4	3/4	3	4	3/4	4							
	ชำนาญการ	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2/3							
	ปฏิบัติการ	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2							

ประเภท/ สายงาน	ระดับ/ ตำแหน่ง	ระดับสมรรถนะหลัก (core)							ระดับสมรรถนะลักษณะงาน (functional)										
		การมุ่งผลสัมฤทธิ์	บริการที่ดี	การสร้างความ เชี่ยวชาญ	จริยธรรม	ความร่วมมือ แรงรวมใจ	การประสานงาน	การริเริ่มและกระจาย ข้อมูลฯ	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	การให้คำปรึกษาแนะนำ	การคิดวิเคราะห์	ศิลปะการสื่อสาร สูงใจ	การดำเนินการ เชิงรุก	ความมั่นใจ ในตนเอง	ความยืดหยุ่น ผ่อนปรน	ความถูกต้อง ของงาน	การมองภาพ องค์รวม	การสืบเสาะหา ข้อมูล	
2 วิชาการ (นักทรัพยากร บุคคล)	ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	5	5	5	5	5	5	5	4	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	4	4	4	5	4	4	4	3	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	3	3	3	4	3	3	3	2	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
	ปฏิบัติการ	2	3	2	3	2	2	2	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
3 วิชาการ (นักวิเทศ สัมพันธ์)	ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	5	5	4	5	5	5	5	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	4	4	3	4	4	4	4	-	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	3	3	2	3	3	3	3	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-
	ปฏิบัติการ	2	2	1	3	2	2	2	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
4 วิชาการ (นัก ประชาสัมพันธ์)	ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	4	5	4	5	5	4	4	-	-	-	4	4	4	-	-	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	3	4	3	4	4	3	3	-	-	-	3	3	3	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	2	3	2	3	3	2	2	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-
	ปฏิบัติการ	1	2	1	2	2	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
5 วิชาการ (นิติกร)	ทรงคุณวุฒิ	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	เชี่ยวชาญ	4	4	4	5	5	4	5	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	5
	ชำนาญการพิเศษ	3	3	3	5	4	3	4	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-	4
	ชำนาญการ	2	2	2	4	3	2	3	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	3
	ปฏิบัติการ	1	1	1	4	2	1	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	2
6 วิชาการ (วิศวกรไฟฟ้า สื่อสาร)	ทรงคุณวุฒิ	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	เชี่ยวชาญ	4	4	4	4	5	5	5	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	ชำนาญการพิเศษ	3	3	3	4	4	4	4	-	5	4	-	-	-	-	-	-	-	4

ประเภท/ สายงาน	ระดับ/ ตำแหน่ง	ระดับสมรรถนะหลัก (core)							ระดับสมรรถนะลักษณะงาน (functional)									
		การมุ่งผลสัมฤทธิ์	บริการที่ดี	การสร้างความ เชี่ยวชาญ	จริยธรรม	ความร่วมมือ แรงจูงใจ	การประสานงาน	การริเริ่มและระดม พลัง	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	การให้คำปรึกษาแนะนำ	การคิดวิเคราะห์	ศิลปะการสื่อสาร จูงใจ	การดำเนินการเชิงรุก	ความมั่นใจในตนเอง	ความยืดหยุ่น ผ่อนปรน	ความถูกต้อง ของงาน	การมองภาพ องค์รวม	การสืบเสาะหา ข้อมูล
	ชำนาญการ	2	2	2	3	3	3	3		4	3							3
	ปฏิบัติการ	1	1	1	2	2	2	2		2	2							2
7 วิชาการ (นักจัดการงาน ทั่วไป)	ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	ชำนาญการ	3	3	3	3	4	4	3			2				3	4		
	ปฏิบัติการ	2	2	2	2	3	3	2			1				2	3		
	ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
8 วิชาการ (บรรณารักษ์)	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	ชำนาญการ	2	4	3	4	3	3	3			2				4	3		
	ปฏิบัติการ	1	4	2	4	2	2	2										
9 วิชาการ (นวช. คอมพิวเตอร์)	ทรงคุณวุฒิ	5	5	5	5	5	5	5		5	5						5	
	เชี่ยวชาญ	4	4	4	4	5	5	5		5	5						4	
	ชำนาญการพิเศษ	3	3	3	4	4	4	4		5	4						3	
	ชำนาญการ	2	2	2	3	3	3	3		4	3						2	
	ปฏิบัติการ	1	1	1	2	2	2	2		2	2						1	
	ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-	-	-		-	-						-	
10 วิชาการ (นวช.เงินและ บัญชี)	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-		-	-						-	
	ชำนาญการพิเศษ	4	4	4	4	3	4	3		4	3					4		
	ชำนาญการ	3	3	3	3	2	3	2		3	2					3		
	ปฏิบัติการ	2	2	2	2	1	2	1		2	1					2		

ประเภท/ สายงาน	ระดับ/ ตำแหน่ง	ระดับสมรรถนะหลัก (core)							ระดับสมรรถนะลักษณะงาน (functional)									
		การมุ่งผลสัมฤทธิ์	บริการที่ดี	การสร้างความ เชี่ยวชาญ	จริยธรรม	ความร่วมมือ แรงรวมใจ	การประสานงาน	การริเริ่มและกระจาย ข้อมูลฯ	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	การให้คำปรึกษาแนะนำ	การคิดวิเคราะห์	ศิลปะการสื่อสาร จูงใจ	การดำเนินการเชิงรุก	ความมั่นใจ ในตนเอง	ความยืดหยุ่น ผ่อนปรน	ความถูกต้อง ของงาน	การมองภาพ องค์รวม	การสืบเสาะหา ข้อมูล
11.วิชาการ (นวช.พัสด)	ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ปฏิบัติการ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12.วิชาการ (นวช.ตรวจสอบ ภายใน)	ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	ชำนาญการพิเศษ	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	ชำนาญการ	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13.วิชาการ (นักวิชาการโสต ทัศนศึกษา)	ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ชำนาญการ	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14.ทั่วไป (จพง.โสตฯ)	ปฏิบัติการ	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ทักษะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	อาวุโส	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญงาน	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15.ทั่วไป (นช.ศิลป์)	ปฏิบัติการ	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ทักษะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	อาวุโส	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ชำนาญงาน	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15.ทั่วไป (นช.ศิลป์)	ปฏิบัติการ	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ประเภท/ สายงาน	ระดับ/ ตำแหน่ง	ระดับสมรรถนะหลัก (core)							ระดับสมรรถนะลักษณะงาน (functional)									
		การมุ่งผลสัมฤทธิ์	บริการที่ดี	การสร้างความ เชี่ยวชาญ	จริยธรรม	ความร่วมมือ แรงรวมใจ	การประสานงาน	การริเริ่มและกระจาย ข้อมูลฯ	การวางแผนเชิงกลยุทธ์	การให้คำปรึกษาแนะนำ	การคิดวิเคราะห์	ศิลปะการสื่อสาร จูงใจ	การดำเนินการเชิงรุก	ความมั่นใจ ในตนเอง	ความยืดหยุ่น ผ่อนปรน	ความถูกต้อง ของงาน	การมองภาพ องค์รวม	การสืบเสาะหา ข้อมูล
16.ทั่วไป (นช.ภาพ)	ทักษะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	อาวุโส	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	ชำนาญงาน	3	2	2	3	3	2	2			2				2	2		
	ปฏิบัติการ	2	1	1	2	2	1	1			1				1	1		
17.ทั่วไป (จพง.ธุรการ)	ทักษะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	อาวุโส	3	3	3	3	4	4	3			2				3	4		
	ชำนาญงาน	2	2	2	2	3	3	2			1				2	3		
	ปฏิบัติการ	1	1	1	2	2	2	1			1				1	2		
18.ทั่วไป (นช.ไฟฟ้า)	ทักษะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	อาวุโส	4	4	4	4	4	4	4			4				4	4		
	ชำนาญงาน	3	3	3	3	3	3	3			3				3	3		
	ปฏิบัติการ	2	2	2	2	2	2	2			2				2	2		
19.ทั่วไป (จพง.การเงิน และบัญชี)	ทักษะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	อาวุโส	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	ชำนาญงาน	3	3	2	2	2	2	2			2	2				2		
	ปฏิบัติการ	2	2	1	1	1	1	1			1	1				1		
20.ทั่วไป (จพง.พัสดุ)	ทักษะพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	อาวุโส	-	-	-	-	-	-	-			-				-	-		
	ชำนาญงาน	2	2	2	2	2	2	2			2	2				2		
	ปฏิบัติการ	1	1	1	1	1	1	1			1	1				1		